

Argumentieren und Meinung begründen

– Probe-Klassenarbeit – Lösungen

Deutsch · Klasse 6 · 45 Minuten · 43 Punkte

Rahmendaten

Zeit: 45 Minuten · Hilfsmittel: keine · Gesamtpunktzahl: 43 Punkte · Achte auf sachlichen Ton, vollständige Argumente und einen klaren Aufbau.

Teil A — Wissen

A1 (3 P) Nenne die drei Bausteine eines vollständigen Arguments in der richtigen Reihenfolge.

A2 (2 P) Nenne zwei Redewendungen, mit denen du deine Meinung klar einleiten kannst.

A3 (2 P) Nenne die drei Teile, aus denen ein Meinungstext aufgebaut ist.

A4 (2 P) Schreibe zwei Verknüpfungswörter auf, mit denen du ein weiteres Argument anfügst.

A5 (1 P) Erkläre in einem Satz, was „entkräften“ bedeutet.

Teil B — Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Schreibe zu der Behauptung „Unsere Schule sollte einen Schulgarten anlegen“ ein vollständiges Argument mit Behauptung, Begründung und Beispiel.

B2 (5 P) Ordne die folgenden Argumente zum Thema „Mehr Sportangebote am Nachmittag“ nach ihrer Wichtigkeit und begründe deine Reihenfolge.

- a) Sport macht Spaß.
- b) Bewegung hält gesund und beugt Krankheiten vor.
- c) Man lernt neue Mitschüler kennen.

B3 (4 P) Verbinde die drei Argumente aus B2 zu einem zusammenhängenden Textabschnitt und verwende dabei mindestens drei verschiedene Verknüpfungswörter.

B4 (4 P) Unterscheide sachliche und unsachliche Aussagen. Ordne jede der folgenden Aussagen zu und begründe kurz.

- a) „Das ist doch völliger Blödsinn!“
- b) „Ich sehe das anders, weil längere Pausen uns erholen.“
- c) „Nur Langweiler wollen früher Schluss machen.“

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (7 P) Verfasse einen kurzen Meinungsbrief an die Schulleitung zum Thema „Handynutzung in den Pausen“. Achte auf Anrede, Einleitung, mindestens zwei begründete Argumente, ein entkräftetes Gegenargument und einen Schluss mit Forderung oder Wunsch.

C2 (4 P) Greife folgendes Gegenargument auf und entkräfte es: „Ein Schulhund lenkt vom Unterricht ab.“

C3 (5 P) Beurteile: Warum überzeugt ein Text mit entkräfteten Gegenargumenten mehr als ein Text ohne Gegenargumente? Begründe mit mindestens zwei Argumenten.

Lösung A1 (3 P)

Die drei Bausteine sind **Behauptung, Begründung und Beispiel** (je 1 P, in richtiger Reihenfolge).

Lösung A2 (2 P)

Zwei mögliche Redewendungen (je 1 P):

- „Ich finde, dass ...“
- „Ich bin der Meinung, dass ...“ (auch: „Meiner Meinung nach ...“, „Ich bin überzeugt, dass ...“).

Lösung A3 (2 P)

Einleitung, Hauptteil (Argumente) und Schluss. Für alle drei Teile 2 P, für einen fehlenden Teil 1 P Abzug.

Lösung A4 (2 P)

Zwei passende Wörter (je 1 P): „außerdem“, „dazu kommt“, „ein weiterer Grund ist“, „zudem“, „darüber hinaus“.

Lösung A5 (1 P)

Entkräften bedeutet, ein Gegenargument zu **widerlegen und dadurch zu schwächen** (1 P).

Lösung B1 (4 P)

Beispiel für eine vollständige Lösung:

- Behauptung: „Unsere Schule sollte einen Schulgarten anlegen.“ (1 P)
- Begründung: „..., weil wir dort lernen, wie Gemüse wächst, und Verantwortung übernehmen.“ (1 P)
- Beispiel: „In der Nachbarschule gibt es einen Garten, und die Klasse erntet dort eigene Tomaten.“ (1 P)
- Sprachliche Richtigkeit und klarer Zusammenhang (1 P).

Lösung B2 (5 P)

Sinnvolle Reihenfolge vom schwächsten zum stärksten Argument: **a) → c) → b)** (2 P).

- a)** „Sport macht Spaß“ ist am schwächsten, weil es Geschmackssache ist.
- b)** „Neue Mitschüler kennenlernen“ ist mittelstark.
- c)** „Bewegung hält gesund“ ist am stärksten, weil Gesundheit alle betrifft. Für eine nachvollziehbare Begründung der Reihenfolge 3 P (auch andere gut begründete Reihenfolgen sind möglich).

Lösung B3 (4 P)

Beispiel: „Mehr Sportangebote am Nachmittag machen Spaß. **Außerdem** lernt man dabei neue Mitschüler kennen. **Ein weiterer Grund ist, dass** Bewegung gesund hält und Krankheiten vorbeugt. **Deshalb** sollte es mehr Angebote geben.“

- Sinnvolle Verbindung der drei Argumente (2 P)
- Mindestens drei verschiedene Verknüpfungswörter (2 P).

Lösung B4 (4 P)

- a)** unsachlich — es ist eine Beleidigung/Abwertung ohne Begründung.
- b)** sachlich — begründete Meinung mit „weil“.
- c)** unsachlich — beleidigt die andere Seite als „Langweiler“.

Richtige Zuordnung je Aussage 1 P (3 P), nachvollziehbare Begründungen 1 P.

Lösung C1 (7 P)

Erwartet wird ein Brief mit folgenden Bestandteilen:

- Passende Anrede, z. B. „Sehr geehrte Frau ...“, (1 P)
- Einleitung mit Thema und Meinung (1 P)
- Mindestens zwei nachvollziehbar begründete Argumente (2 P)
- Ein aufgegriffenes und entkräftetes Gegenargument (1 P)
- Schluss mit Forderung oder Wunsch (1 P)
- Sachlicher Ton und Grußformel (1 P).

Lösung C2 (4 P)

Beispiel: „Manche behaupten, ein Schulhund lenke vom Unterricht ab. **Das mag anfangs stimmen, aber** in Wirklichkeit sorgt ein ruhiger Hund für eine entspannte Atmosphäre, **denn** viele Kinder arbeiten in seiner Nähe konzentrierter.“

- Gegenargument aufgegriffen (1 P)
- Überleitung mit „aber“/„jedoch“ (1 P)
- Überzeugende Entkräftung mit Begründung (2 P).

Lösung C3 (5 P)

These: Ein Text mit entkräfteten Gegenargumenten überzeugt mehr. (1 P) Mögliche Begründungen (je 2 P, insgesamt max. 4 P):

- Er zeigt, dass sich der Schreiber gründlich mit dem Thema und beiden Seiten beschäftigt hat, was ihn glaubwürdiger macht.
- Er nimmt den Lesern ihre eigenen Einwände vorweg, sodass diese schwächer wirken und der eigene Standpunkt stärker erscheint.

Notenspiegel

NOTE	PUNKTE
1	40 – 43
2	34 – 39
3	26 – 33
4	19 – 25

NOTE	PUNKTE
5	9 – 18
6	0 – 8

Gesamt: 43 Punkte