

Vorgangsbeschreibung – Probe-Klassenarbeit – Lösungen

Deutsch · Klasse 6 · 45 Minuten · 38 Punkte

Rahmendaten

Zeit: 45 Minuten **Hilfsmittel:** keine **Gesamtpunktzahl:** 38 Punkte Lies jede Aufgabe genau und schreibe in ganzen Sätzen, wo es verlangt ist.

Teil A — Wissen

A1 (2 P) Nenne zwei typische Beispiele für eine Vorgangsbeschreibung.

A2 (2 P) Nenne zwei wichtige Merkmale einer Vorgangsbeschreibung.

A3 (2 P) In welcher Zeitform schreibt man eine Vorgangsbeschreibung? Gib die Form an und schreibe ein Beispielverb in dieser Form.

A4 (2 P) Nenne die fünf Teile, aus denen eine Vorgangsbeschreibung aufgebaut ist.

A5 (2 P) Nenne zwei zeitliche Signalwörter für den Anfang und zwei für das Ende einer Beschreibung.

Teil B — Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Erkläre, warum die Material- oder Zutatenliste vor der Durchführung stehen soll und warum man die Schritte in der richtigen Reihenfolge beschreiben muss.

B2 (4 P) Ersetze in den folgenden Sätzen „machen“ und „tun“ durch treffende Verben.

- a) „Man tut die Eier in die Schüssel.“
- b) „Man macht die Butter in der Pfanne heiß.“
- c) „Man macht das Papier in der Mitte zusammen.“
- d) „Man tut die Farbe auf das Blatt.“

B3 (4 P) Schreibe die folgenden Sätze so um, dass sie im Präsens und unpersönlich (mit „man“) stehen.

- a) „Ich habe zuerst das Mehl gesiebt.“
- b) „Dann hast du die Milch dazugegossen.“

B4 (3 P) Erkläre, was mit „unpersönlich schreiben“ gemeint ist, und nenne die drei Möglichkeiten mit je einem Beispiel.

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (8 P) Schreibe eine vollständige kurze Vorgangsbeschreibung zum Thema „So machst du ein Butterbrot“. Achte auf alle fünf Aufbauteile, das Präsens, unpersönliche Formulierungen, treffende Verben und zeitliche Signalwörter.

C2 (5 P) Überarbeite den folgenden gekürzten Text sprachlich: Verwende Präsens und „man“, streiche die persönliche Meinung, ersetze die beiden ungenauen Verben und variiere die zeitlichen Signalwörter. Eine vollständige Faltanleitung musst du hier nicht ergänzen.

„Papierflieger falten. Zuerst habe ich das Blatt in der Mitte gefaltet. Das ist echt mein Lieblingsflieger. Dann macht man die Ecken nach innen. Dann macht man die Flügel. Dann ist er fertig.“

Lösung A1 (2 P)

Zwei Beispiele sind zum Beispiel ein **Rezept** und eine **Bastelanleitung** (auch möglich: Spielregel, Gebrauchsanweisung). Je richtiges Beispiel 1 P.

Lösung A2 (2 P)

Zum Beispiel: Sie ist **sachlich** (ohne eigene Meinung), **vollständig**, **verständlich** und in der **richtigen Reihenfolge** geschrieben. Je 1 P für zwei passende unterschiedliche Merkmale.

Lösung A3 (2 P)

Man schreibt im **Präsens** (Gegenwart) — 1 P. Ein Beispielverb ist „man **rührt**“ oder „man **schneidet**“ — 1 P.

Lösung A4 (2 P)

Die fünf Teile sind: **Überschrift**, **Einleitung**, **Material-/Zutatenliste**, **Durchführung**, **Schluss**. Für alle fünf richtig 2 P, bei drei oder vier richtigen 1 P.

Lösung A5 (2 P)

Anfang: **zuerst**, **als Erstes**, **zu Beginn** (zwei davon = 1 P). Ende: **zum Schluss**, **zuletzt**, **am Ende**, **schließlich** (zwei davon = 1 P).

Lösung B1 (4 P)

- Die Material- oder Zutatenliste steht **vor** der Durchführung, damit man alles **bereitlegen** kann und vorher merkt, wenn etwas fehlt (2 P).
- Die Schritte müssen in der **richtigen Reihenfolge** stehen, weil der Vorgang sonst **misslingt** — wer die Schritte vertauscht, bekommt ein falsches Ergebnis (2 P).

Lösung B2 (4 P)

- a) „Man **schlägt** die Eier in die Schüssel **auf**.“
- b) „Man **schmilzt** die Butter in der Pfanne.“ / „Man **erhitzt** die Butter.“
- c) „Man **faltet** das Papier in der Mitte.“
- d) „Man **trägt** die Farbe auf das Blatt **auf**.“ Je treffendes Verb 1 P.

Lösung B3 (4 P)

- a) „**Zuerst siebt man das Mehl.**“ (2 P: Präsens + „man“)
- b) „**Dann gießt man die Milch dazu.**“ (2 P: Präsens + „man“)

Lösung B4 (3 P)

Unpersönlich schreiben heißt, **ohne Ich-Erzählung und ohne direkte Du-Anrede** allgemein zu formulieren (1 P). Die drei Möglichkeiten mit Beispiel:

- **man:** „Man rührt den Teig.“
- **Passiv:** „Der Teig wird gerührt.“
- **Infinitiv:** „Den Teig rühren.“

Alle drei Möglichkeiten mit passendem Beispiel: 2 P, zwei davon: 1 P.

Lösung C1 (8 P)

Musterlösung: **Überschrift:** So machst du ein Butterbrot (1 P)

Einleitung: Ein Butterbrot ist schnell zubereitet und schmeckt zum Frühstück (1 P).

Material: eine Scheibe Brot, Butter, ein Messer, ein Teller (1 P)

Durchführung: Zuerst legt man die Brotscheibe auf den Teller. Danach nimmt man mit dem Messer etwas Butter. Anschließend streicht man die Butter gleichmäßig auf das Brot (3 P für vollständige, geordnete Schritte).

Schluss: Nun ist das Butterbrot fertig und kann serviert werden (1 P). Zusätzlich 1 P für durchgängiges Präsens, unpersönliche Form und treffende Verben.

Lösung C2 (5 P)

Die Verbesserungen (5 P):

- Falsche Zeitform „habe ... gefaltet“ und Ich-Form → **Präsens** und „man“: „faltet man“ (1 P).
- Meinung „Das ist echt mein Lieblingsflieger“ → **streichen** (1 P).
- „macht man die Ecken“ → treffendes Verb „**faltet** man die Ecken“ (1 P).
- „macht man die Flügel“ → treffendes Verb „**faltet/knickt** man die Flügel“ (1 P).
- Immer „dann“ → **zeitliche Signalwörter abwechseln** (danach, anschließend, zum Schluss) (1 P). Sprachlich überarbeiteter Auszug (keine vollständige Bauanleitung): „Papierflieger falten. Zuerst faltet man das Blatt in der Mitte. Danach faltet man die Ecken nach innen. Anschließend knickt man die Flügel. Zum Schluss ist der Flieger fertig.“

Notenspiegel

NOTE	PUNKTE
1	35 – 38
2	30 – 34
3	23 – 29
4	16 – 22
5	8 – 15
6	0 – 7

Gesamt: 38 Punkte

