

Erörterung – Probe-Klassenarbeit

Deutsch · Klasse 8 · 90 Minuten · 40 Punkte

Name _____ Datum _____

Rahmendaten

Bearbeitungszeit: 90 Minuten · Hilfsmittel: Wörterbuch · Gesamtpunktzahl: 40 Punkte · Bearbeite alle Aufgaben und schreibe in ganzen Sätzen.

Teil A – Wissen

A1 (2 P) Nenne die beiden Grundformen der Erörterung und gib zu jeder ein typisches Fragewort oder eine typische Frage an.

A2 (2 P) Nenne die vier Teile, aus denen ein vollständiges Argument besteht, in der richtigen Reihenfolge.

A3 (2 P) Nenne die drei Hauptteile im Aufbau einer Erörterung.

A4 (2 P) Nenne zwei Verknüpfungswörter für einen Gegensatz und zwei für eine Schlussfolgerung.

Teil B – Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Erkläre, warum dein stärkstes Argument in einer Erörterung zuletzt stehen soll, und beschreibe, wie du bei einer dialektischen Erörterung nach dem Sanduhrprinzip die beiden Seiten und ihre Argumente anordnest.

B2 (6 P) Schreibe zum Thema „längere Pausen an der Schule“ ein vollständiges Argument.

- a) Formuliere eine These.
- b) Ergänze eine Begründung.
- c) Füge ein Beispiel und eine Folgerung hinzu.

B3 (4 P) Verbessere die folgenden umgangssprachlichen Sätze zu sachlichen Formulierungen.

- a) „Schuluniformen sind voll uncool.“
- b) „Jeder weiß doch, dass längere Pausen mega gut sind.“

B4 (4 P) Erstelle zum Thema „Handyverbot an Schulen“ eine Pro- und Contra-Tabelle mit je zwei Argumenten.

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (8 P) Schreibe eine vollständige Einleitung und einen Schluss zum Thema „Soll an unserer Schule eine Schuluniform eingeführt werden?“. Achte darauf, dass die Einleitung zum Thema hinführt und die Streitfrage nennt, ohne deine Meinung zu verraten, und dass der Schluss deine begründete eigene Meinung enthält.

C2 (6 P) Beurteile, ob es sinnvoller ist, das Handyverbot als lineare oder als dialektische Erörterung zu behandeln. Begründe deine Entscheidung mit mindestens zwei Argumenten.

Gesamt: 40 Punkte