

Grammatik-Grundlagen: to be, have got, simple present – Probe-Klassenarbeit

Englisch · Klasse 5 · 45 Minuten · 40 Punkte

Name _____ Datum _____

Rahmendaten

Zeit: 45 Minuten · Hilfsmittel: keine · Gesamtpunktzahl: 40 Punkte · Schreibe in ganzen Sätzen, wo es verlangt ist.

Teil A — Wissen

A1 (4 P) Setze die richtige Form von *to be* ein (am, is oder are).

- a) I _____ from Germany.
- b) She _____ my best friend.
- c) They _____ in the garden.
- d) You _____ very funny.

A2 (3 P) Schreibe die Kurzform.

- a) I am → _____
- b) she is not → _____
- c) they are not → _____

A3 (4 P) Ergänze den passenden Possessivbegleiter (my, your, his, her, its, our, their).

- a) I clean _____ room.
- b) He rides _____ bike.
- c) She loves _____ cat.
- d) They visit _____ granny.

A4 (2 P) Nenne vier Häufigkeitsadverbien und ordne sie von „immer“ bis „nie“.

Teil B — Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Setze das Verb im simple present richtig ein.

- a) He (play) _____ football every day.
- b) She (watch) _____ TV in the evening.
- c) It (go) _____ to sleep.
- d) They (read) _____ a book.

B2 (4 P) Verneine die Sätze.

- a) I like fish.
- b) He plays tennis.
- c) She is happy.
- d) They have got a dog.

B3 (4 P) Bilde Fragen zu den Sätzen.

- a) You live in London. (Ja/Nein-Frage)
- b) He likes pizza. (Ja/Nein-Frage)
- c) She is your sister. (Ja/Nein-Frage)
- d) You have got a pet. (Ja/Nein-Frage)

B4 (3 P) Antworte mit einer passenden Kurzantwort.

- a) Do you play tennis? (Ja)
- b) Does he like pizza? (Nein)
- c) Are you tired? (Ja)

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (4 P) Setze das Häufigkeitsadverb an die richtige Stelle und schreibe den ganzen Satz auf.

- a) She plays computer games. (often)
- b) We are late. (sometimes)
- c) He eats meat. (never)
- d) I brush my teeth. (always)

C2 (5 P) Bilde eine sinnvolle W-Frage mit dem angegebenen Fragewort.

- a)** (where) ... du fragst, wo jemand wohnt.
- b)** (what) ... du fragst nach dem Namen.
- c)** (when) ... du fragst, wann die Schule beginnt.
- d)** (who) ... du fragst nach dem Lehrer.
- e)** (how) ... du fragst, wie es jemandem geht.

C3 (3 P) Erkläre in ganzen deutschen Sätzen, warum es *He doesn't play* heißt und nicht „He doesn't plays“.

Gesamt: 40 Punkte