

Grammatik-Grundlagen: to be, have got, simple present – Probe-Klassenarbeit – Lösungen

Englisch · Klasse 5 · 45 Minuten · 40 Punkte

Rahmendaten

Zeit: 45 Minuten · Hilfsmittel: keine · Gesamtpunktzahl: 40 Punkte · Schreibe in ganzen Sätzen, wo es verlangt ist.

Teil A – Wissen

A1 (4 P) Setze die richtige Form von *to be* ein (am, is oder are).

- a) I _____ from Germany.
- b) She _____ my best friend.
- c) They _____ in the garden.
- d) You _____ very funny.

A2 (3 P) Schreibe die Kurzform.

- a) I am → _____
- b) she is not → _____
- c) they are not → _____

A3 (4 P) Ergänze den passenden Possessivbegleiter (my, your, his, her, its, our, their).

- a) I clean _____ room.
- b) He rides _____ bike.
- c) She loves _____ cat.
- d) They visit _____ granny.

A4 (2 P) Nenne vier Häufigkeitsadverbien und ordne sie von „immer“ bis „nie“.

Teil B — Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Setze das Verb im simple present richtig ein.

- a) He (play) _____ football every day.
- b) She (watch) _____ TV in the evening.
- c) It (go) _____ to sleep.
- d) They (read) _____ a book.

B2 (4 P) Verneine die Sätze.

- a) I like fish.
- b) He plays tennis.
- c) She is happy.
- d) They have got a dog.

B3 (4 P) Bilde Fragen zu den Sätzen.

- a) You live in London. (Ja/Nein-Frage)
- b) He likes pizza. (Ja/Nein-Frage)
- c) She is your sister. (Ja/Nein-Frage)
- d) You have got a pet. (Ja/Nein-Frage)

B4 (3 P) Antworte mit einer passenden Kurzantwort.

- a) Do you play tennis? (Ja)
- b) Does he like pizza? (Nein)
- c) Are you tired? (Ja)

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (4 P) Setze das Häufigkeitsadverb an die richtige Stelle und schreibe den ganzen Satz auf.

- a) She plays computer games. (often)
- b) We are late. (sometimes)
- c) He eats meat. (never)
- d) I brush my teeth. (always)

C2 (5 P) Bilde eine sinnvolle W-Frage mit dem angegebenen Fragewort.

- a) (where) ... du fragst, wo jemand wohnt.
- b) (what) ... du fragst nach dem Namen.
- c) (when) ... du fragst, wann die Schule beginnt.
- d) (who) ... du fragst nach dem Lehrer.
- e) (how) ... du fragst, wie es jemandem geht.

C3 (3 P) Erkläre in ganzen deutschen Sätzen, warum es *He doesn't play* heißt und nicht „He doesn't plays“.

Lösung A1 (4 P)

- a) I **am** from Germany. (1 P)
- b) She **is** my best friend. (1 P)
- c) They **are** in the garden. (1 P)
- d) You **are** very funny. (1 P)

Lösung A2 (3 P)

- a) I am → **I'm** (1 P)
- b) she is not → **she isn't** (auch: she's not) (1 P)
- c) they are not → **they aren't** (auch: they're not) (1 P)

Lösung A3 (4 P)

- a) I clean **my** room. (1 P)
- b) He rides **his** bike. (1 P)
- c) She loves **her** cat. (1 P)
- d) They visit **their** granny. (1 P)

Lösung A4 (2 P)

Die vier Adverbien in der richtigen Reihenfolge: **always** (immer) – **often** (oft) – **sometimes** (manchmal) – **never** (nie). Alle vier richtig und geordnet: 2 P; nur die vier Wörter genannt, aber ungeordnet: 1 P.

Lösung B1 (4 P)

- a) He **plays** football every day. (1 P)
- b) She **watches** TV in the evening. (1 P)
- c) It **goes** to sleep. (1 P)
- d) They **read** a book. (1 P)

Lösung B2 (4 P)

- a) I **don't like** fish. (1 P)
- b) He **doesn't play** tennis. (1 P – Vollverb in Grundform)
- c) She **isn't** happy. (1 P)
- d) They **haven't got** a dog. (1 P)

Lösung B3 (4 P)

- a) **Do you live** in London? (1 P)
- b) **Does he like** pizza? (1 P)
- c) **Is she** your sister? (1 P)
- d) **Have you got** a pet? (1 P)

Lösung B4 (3 P)

- a) **Yes, I do.** (1 P)
- b) **No, he doesn't.** (1 P)
- c) **Yes, I am.** (1 P – keine Kurzform in der Ja-Antwort)

Lösung C1 (4 P)

- a) She **often plays** computer games. (1 P – vor dem Vollverb)
- b) We **are sometimes** late. (1 P – hinter *are*; auch möglich: Sometimes we are late.)
- c) He **never eats** meat. (1 P – vor dem Vollverb, kein zusätzliches *doesn't*)
- d) I **always brush** my teeth. (1 P – vor dem Vollverb)

Lösung C2 (5 P)

- a) **Where do you live?** (1 P)
- b) **What is your name?** (1 P)
- c) **When does school start?** (1 P)
- d) **Who is your teacher?** (1 P)
- e) **How are you?** (1 P)

Lösung C3 (3 P)

Bei *he, she, it* bekommt das Verb im simple present zwar ein -s (*he plays*). (1 P) In der Verneinung steckt dieses -s aber schon im Hilfsverb **doesn't** (does + not). (1 P) Deshalb steht das Vollverb danach in der Grundform ohne -s, es heißt also *He doesn't play*. (1 P)

Notenspiegel

NOTE	PUNKTE
1	37 – 40
2	31 – 36
3	24 – 30
4	17 – 23
5	8 – 16
6	0 – 7

Gesamt: 40 Punkte