

Simple past – Probe-Klassenarbeit – Lösungen

Englisch · Klasse 6 · 45 Minuten · 30 Punkte

Rahmendaten

Zeit: 45 Minuten · **Hilfsmittel:** keine (Wörterbuch nicht erlaubt) · **Gesamtpunktzahl:** 30 Punkte ·
Schreibe in ganzen Sätzen und achte auf die richtige Verbform.

Teil A – Wissen

A1 (2 P) Nenne die simple-past-Formen dieser unregelmäßigen Verben: go, see, have, eat.

A2 (2 P) Setze die richtige Form von *to be* ein.

- a) I _____ at home yesterday.
- b) They _____ very tired last night.

A3 (2 P) Bilde das simple past dieser regelmäßigen Verben und achte auf die Schreibregeln: stop, try.

A4 (2 P) Unterstreiche in diesen Sätzen das Signalwort und schreibe es auf.

- a) We visited Grandma last week.
- b) He arrived two hours ago.

Teil B – Anwenden und Erklären

B1 (4 P) Setze die Verben in Klammern ins simple past.

- a) Yesterday I (play) _____ football with my friends.
- b) She (go) _____ to the cinema last Friday.
- c) We (study) _____ English in 2015.
- d) He (eat) _____ a big pizza.

B2 (4 P) Verneine die Sätze mit *didn't* + Grundform.

- a) She went to school.
- b) They saw the film.
- c) I had breakfast.
- d) He played tennis.

B3 (4 P) Bilde aus den Aussagen Fragen im simple past und schreibe die passende Ja-Kurzantwort dazu.

a) You saw it. →

b) She came home. →

Teil C — Transfer und Vertiefung

C1 (4 P) Setze den kurzen Text richtig ins simple past. Achte auf Aussage und Verneinung.

Last Sunday Tom (get) _____ up early. He (have) _____ breakfast and then he (go) _____ to the park.
He (not / take) _____ his dog with him.

C2 (6 P) Schreibe einen kurzen Tagebucheintrag (5–7 Sätze) über deinen letzten Wochenendtag oder deine Ferien. Erzähle im simple past und benutze mindestens drei verschiedene Verben sowie zwei zeitliche Signalwörter (z. B. *first, then, after that*).

Lösung A1 (2 P)

go → **went**, see → **saw**, have → **had**, eat → **ate**. Alle vier richtig: 2 P; zwei oder drei richtig: 1 P.

Lösung A2 (2 P)

a) I **was** at home yesterday. (1 P)

b) They **were** very tired last night. (1 P)

Lösung A3 (2 P)

- stop → **stopped** (kurzer betonter Vokal, Konsonant verdoppelt) (1 P)
- try → **tried** (Konsonant + y, y wird zu i) (1 P)

Lösung A4 (2 P)

a) Signalwort: **last week** (1 P)

b) Signalwort: **ago** (bzw. two hours ago) (1 P)

Lösung B1 (4 P)

- a) I **played** football with my friends. (1 P)
- b) She **went** to the cinema last Friday. (1 P)
- c) We **studied** English in 2015. (1 P)
- d) He **ate** a big pizza. (1 P)

Lösung B2 (4 P)

Je richtiger Satz mit *didn't* + Grundform 1 P.

- a) She **didn't go** to school. (1 P)
- b) They **didn't see** the film. (1 P)
- c) I **didn't have** breakfast. (1 P)
- d) He **didn't play** tennis. (1 P)

Lösung B3 (4 P)

Je Frage 1 P, je passende Kurzantwort 1 P.

- a) **Did you see it?** – Yes, I **did**. (2 P)
- b) **Did she come home?** – Yes, she **did**. (2 P)

Lösung C1 (4 P)

- Tom **got** up early. (1 P)
- He **had** breakfast (1 P)
- and then he **went** to the park. (1 P)
- He **didn't take** his dog with him. (1 P)

Lösung C2 (6 P)

Bewertung:

- die vergangenen Erlebnisse durchgehend im simple past (ein Ausblick wie *I can't wait for tomorrow* ist erlaubt): 2 P
- mindestens drei verschiedene, richtig gebildete Verben: 2 P
- mindestens zwei zeitliche Signalwörter (*first, then, after that, later ...*): 1 P
- sinnvoller Aufbau und verständlicher Inhalt (Tagebuchform): 1 P

Beispiellösung: *Saturday. Dear diary, today was a great day. First I got up late and had breakfast. Then I went to the park with my friend. We played football and ate ice cream. After that I watched a film at home. In the evening I was very tired but happy.*

Notenspiegel

NOTE	PUNKTE
1	28 – 30
2	24 – 27
3	18 – 23
4	13 – 17
5	6 – 12
6	0 – 5

Gesamt: 30 Punkte